

Le **CRIFPE-Montréal** invite la communauté à une conférence publique

Enseignement de l'histoire et éducation au développement durable : l'exemple de l'enseignement secondaire français

Conférence de **Nicole Tutiaux-Guillon**
Professeure des universités
Sciences de l'éducation didactique
de l'histoire-géographie
IUFM Nord Pas de Calais, Université d'Artois

L'articulation entre l'injonction récente d'éducation au développement durable (EDD) et les disciplines instituées semble aller de soi pour le ministère de l'Éducation nationale français. Mais ces attentes sont en rupture avec la tradition de l'histoire scolaire, en termes de statut des savoirs, de contenus et de démarches, sinon de finalités. S'ils s'impliquent dans cette « éducation à », les enseignants d'histoire-géographie chargent ainsi plutôt la seconde d'y contribuer, puisque les deux sont enseignées par le même professeur en France.

Ce choix se fait aux dépens de la dimension temporelle du « développement durable », et ce, même si des opportunités existent dans les programmes actuels de l'enseignement secondaire. Pourtant, l'intégration de résultats des recherches historiques ou interdisciplinaires sur la co-évolution entre systèmes naturels et sociaux, la prise en compte de temporalités plurielles et les représentations du passé ou des relations passé-présent-futur peuvent permettre d'outiller les réflexions citoyennes sur les nécessités et les possibles. Ces perspectives supposent d'engager une réflexion sur la recomposition de l'histoire-géographie et sur sa place dans le système des disciplines scolaires.

Mardi 16 novembre 2010
12 h à 13 h 30
Université de Montréal
Pavillon Marie-Victorin
B-328



Université 
de Montréal